

Leseprobe

Grundlagen wissenschaftlicher Untersuchungen

Olaf Köller, Jens Möller, Arno Broux



Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Ziele empirischer Forschung	
3	Evaluieren	
	3.1 Definition	
	3.2 Ablauf einer wissenschaftlichen Evaluation	
	3.3 Fragestellungen	
	3.4 Standards für Evaluationen	
4	Untersuchen	
	4.1 Überblick über Evaluations- und Forschungsstrategien	
	4.2 Experimentelle Forschung	
	4.3 Quasi-experimentelle Untersuchungen	
	4.4 Nicht-experimentelle Studien (Feldstudien)	
	4.5 Korrelationsstudien	
	4.6 Längsschnittstudien	
5	Daten erheben	
	5.1 Stichprobe	
	5.2 Fragebögen	
	5.3 Gütekriterien	
6	Auswerten	
	6.1 Skalenniveau	
	6.2 Häufigkeitsberechnungen	
	6.3 Mittelwert und Standardabweichung	
7	Vertiefung	
8	Literatur und Autoren	

1 Einleitung

Dieser Studienbrief soll Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten vermitteln.

Es werden Fragen gestellt und diskutiert wie:

- Wie wird in der Empirischen Bildungsforschung vorgegangen?
- Wann haben Theorien sich bewährt?
- Wie konkretisiert man wissenschaftliche Fragestellungen?
- Welche Forschungsdesigns gibt es und bei welchen Fragestellungen sind sie angemessen?
- Woran sollte bei kleineren und größeren Untersuchungen gedacht werden?
- Wie und mit welchen Messinstrumenten werden Daten erhoben?
- Wie können Daten ausgewertet werden?
- Wie können Erziehungs- und Bildungsprozesse evaluiert werden?

Aufgabe dieses Studienbriefs ist es, eine Einordnung der unterschiedlichen Forschungsstrategien zu ermöglichen und Hilfestellungen zu geben, wenn Studierende kleinere Untersuchungen an ihrer Kita selbst anregen oder durchführen wollen. Wichtig ist, Wissen darüber zu vermitteln, welche Möglichkeiten und Grenzen die einzelnen Untersuchungsstrategien haben. Damit soll nicht zuletzt die kritische Rezeption von empirischen Untersuchungsberichten – in der Fachliteratur oder in den Medien – erleichtert werden. Gerade in einer Zeit zunehmender Bedeutung von empirischen Studien im Bildungssystem ist es auch für Erzieherinnen und Erzieher und insbesondere für Kita-Leitungen wichtig, wissenschaftliche Arbeiten verstehen und einordnen zu können.

Leseprobe

Studienbrief Zusatzmodul Grundlagen wissenschaftlicher Untersuchungen